

**СОГЛАСОВАНА**

Решением наблюдательного совета  
Ассоциации «Хоккейный клуб «Авангард»  
Протокол от 05.05.2025 № НС-3-ПР

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом Ассоциации «Хоккейный клуб  
«Авангард»  
от 13.05.2025 № ХКА-П-83

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОККЕЕ  
НА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ И ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Объём программы:** 72 академических часа

**Срок реализации:** 4 недели

**Формат обучения:** очный (с акцентом на практическую направленность и возможностью гибкой интеграции в рабочий график специалистов Ассоциации «Хоккейный клуб «Авангард»)



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки обучающихся в хоккее на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки».....                               | 3  |
| 1.1. Нормативно-правовая база разработки Программы .....                                                                                                                                                                                             | 3  |
| 1.2. Цель и задачи Программы.....                                                                                                                                                                                                                    | 4  |
| 1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения Программы .....                                                                                                                                               | 5  |
| 1.4. Планируемые результаты освоения программы .....                                                                                                                                                                                                 | 6  |
| 1.5. Нормативная трудоёмкость обучения .....                                                                                                                                                                                                         | 12 |
| 1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.....                                                                                                                                                                             | 12 |
| 1.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы .....                                                                                                                                                                                | 12 |
| 2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки обучающихся в хоккее на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки» .....                                        | 14 |
| 2.1. Календарный учебный график .....                                                                                                                                                                                                                | 14 |
| 2.2. Учебный план .....                                                                                                                                                                                                                              | 15 |
| 2.3. Рабочие программы разделов .....                                                                                                                                                                                                                | 16 |
| 3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки обучающихся в хоккее на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки».....                                | 24 |
| 4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки обучающихся в хоккее на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки».....                           | 28 |
| 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии подготовки обучающихся в хоккее на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки» ..... | 29 |
| 6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки обучающихся в хоккее на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки».....                                       | 30 |



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОККЕЕ НА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ И ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Программа «Современные технологии подготовки обучающихся в хоккее на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки» направлена на повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей по хоккею. Программа повышения квалификации основана на теоретических и практических данных исследования, посвящённых анализу проблематики подготовки спортивного резерва в хоккее.

Программа «Современные технологии подготовки обучающихся в хоккее на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки» является базовой ступенью повышения профессиональной квалификации в процессе непрерывного образования и развития тренерско-преподавательского состава, ориентирована на современные требования развития детско-юношеского и профессионального хоккея, и базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими учебными курсами различного аттестационного уровня в системе повышения квалификации тренеров-преподавателей по хоккею, реализуемой под эгидой Федерацией хоккея России.

При формировании данной Программы акцент сделан на получение тренерами самых современных знаний и научно обоснованных педагогических и методических подходов в области спортивной подготовки в хоккее. В программе учтены психолого-педагогические и медико-биологические аспекты развития личности обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки в хоккее, направленные на достижение базового уровня готовности тренеров-преподавателей к эффективной тренерской деятельности с различным контингентом обучающихся. Вместе с тем при разработке программы учтён международный опыт подготовки спортивного резерва в хоккее, который отражается в современных тенденциях ведения игры на различных уровнях спортивных соревнований по хоккею.

## **1.1. Нормативно-правовая база разработки Программы**

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии подготовки обучающихся в хоккее на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 августа 2011 года № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,



раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 940 «Об утверждении ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 сентября 2019 года № 886 «Об утверждении ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минспорта России от 16 ноября 2022 года № 997 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ 1/05вн;

– Приказ Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 года № 997 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».

## **1.2. Цель и задачи Программы**

**Цель:** Программа направлена на совершенствование и получение новых профессиональных компетенций слушателей, необходимых для реализации профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся тренерской категории, выданной ФХР в соответствии с Положением о сертификации тренеров по виду спорта «хоккей».

### **Задачи:**

– повышение квалификации лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, осуществляющих трудовую деятельность в сфере физической культуры и спорта, в системе подготовки спортивного резерва в детско-юношеском хоккее;

– овладение педагогическими и психологическими приемами, влияющими на эмоциональную сферу юных хоккеистов;

– овладение навыками распределения физической нагрузки, оценки ресурсов физических возможностей обучающихся в хоккее на основе объективных форм контроля за физической, технической и технико-тактической подготовленностью юных хоккеистов с учетом их возраста и индивидуальных особенностей;

– формирование системы научных знаний о медико-биологических аспектах физической культуры и спорта, о закономерностях процесса обучения на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки обучающихся в хоккее;

– овладение понятиями о современных формах и методах организации и построения учебно-тренировочных занятий при работе с обучающимися спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки;

– формирование у слушателей профессионально значимых педагогических навыков и умений, позволяющих решать воспитательные и учебно-тренировочные задачи при реализации организации занятий хоккеем, организовывать и управлять спортивной и методической работой по виду спорта «хоккей»;

– содействие развитию творческих способностей, педагогического мышления,



формированию мотивации к профессии спортивного педагога, тренера или тренера-преподавателя по хоккею.

### **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения Программы**

К освоению Программы допускаются:

- тренеры и специалисты по хоккею, имеющие среднее профессиональное и высшее образование по направлению подготовки «Физическая культура»;
- лица, получающие среднее профессиональное и высшее образование по направлению подготовки «Физическая культура» и работающие со спортсменами на всех этапах спортивной подготовки.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Таблица 1 – Возможные наименования базовой группы должностей (профессий) или специальности

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер<br>Тренер по виду подготовки (в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта)<br>Тренер по начальной подготовке<br>Тренер по общей физической подготовке<br>Тренер по специальной физической подготовке<br>Тренер по функциональной подготовке<br>Тренер спортивной команды (по виду спорта)<br>Тренер-консультант<br>Тренер-преподаватель по спорту<br>Тренер и инструктор-методист по физкультуре и спорту<br>Тренер команды<br>Тренер-преподаватель по спорту |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 1.4. Планируемые результаты освоения программы

| Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                   | Трудовая функция (код) | Трудовые действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Компетенции | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Необходимые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Планирование содержания занятий физической культурой и спортом                                                                                                 | A/01.6                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с ФС СП.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | ОПК-1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности планирования учебно-тренировочного процесса по хоккею.</li> <li>Цели и задачи учебно-тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами, спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».</li> <li>Формы, методы и средства обучения в хоккее, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; система оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Планировать продолжительность учебно-тренировочного занятия и объем физической нагрузки в группах СОГ и НП при реализации программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».</li> <li>Обосновывать выбор средств и методов учебно-тренировочного в группах СОГ и НП по виду спорта «хоккей».</li> </ul>                                                                                                                                           |
| Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в организации, осуществляющих спортивную подготовку. | A/02.6                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.</li> <li>Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования.</li> </ul> | ПК-10       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация спортивной ориентации: стадия подготовки решения о выборе спорта «хоккей» для углубленных занятий.</li> <li>Содержание спортивной ориентации как процесса: спортивное просвещение – ознакомление детей со специфическими особенностями вида спорта «хоккей».</li> <li>Содержание методик спортивной ориентации к занятиям по виду спорта «хоккей».</li> <li>Цели и условия проведения отбора, продолжительность отбора в хоккее.</li> <li>Характер и количество применяемых методов для оценки спортивной одаренности: педагогический отбор; психологический отбор; физиологический отбор; комплексный отбор.</li> <li>Продолжительность отбора: краткосрочный (экспресс) отбор; среднесрочный отбор; долгосрочный (продолгованный) отбор.</li> <li>Этапы проведения: начальный (предварительный) отбор; текущий отбор; заключительный (итоговый, завершающий) отбор</li> <li>Методики спортивного отбора и ориентации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся в хоккее.</li> <li>Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».</li> <li>Реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку по виду спорта «хоккей».</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение занятий физической культурой и спортом                                                                                                                                                                                                                                                                        | A/03.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности.</li> <li>- Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов.</li> <li>- Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности.</li> <li>- Применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов.</li> </ul> |
| Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитания социальных значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения | A/06.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>• Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul> | ОПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности юных хоккеистов, а также стратегий и способов взаимодействия.</li> <li>- Социально значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, признаки и причины негативного социального поведения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции.</li> <li>- Применять методики контроля над процессом формирования общей культуры, воспитания нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья юных хоккеистов.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| Осуществление контроля и учета результатов подготовки с использованием методик измерения и оценки                                                                                                                                                                                                                        | A/09.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные функции и формы контроля подготовленности: годичный, этапный, текущий и оперативный, - их содержание и особенности при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в хоккее.</li> <li>- Основные функции и формы контроля результатов освоения основной образовательной</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.</li> <li>- Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного процесса в хоккее.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                 |                        | установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку в хоккее.<br>• Выявление и оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность в хоккее.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | программы обучающимися в хоккее. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный стандарт «Тренер»                                                                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Наименование                                                                                                                    | Трудовая функция (код) | Трудовые действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Компетенции                      | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта | A/01.5                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение оценки готовности спортсменов к заданному уровню нагрузок по общей физической подготовке, включая проверку медицинских противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у спортсменов</li> <li>Формирование групп спортсменов по общей физической подготовке по виду спорта с учетом результатов тестов и нормативов по виду спорта и составление итогового списка групп.</li> <li>Разработка планов общей физической подготовки спортсменов, включая анализ существенных условий (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности спортсменов, длительность занятия, методические указания).</li> <li>Выбор формы проведения тренировочного занятия</li> </ul> | ОПК-1                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Теория и методика физической культуры.</li> <li>Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта «хоккей».</li> <li>Система подготовки спортсменов по виду спорта «хоккей».</li> <li>Правила допуска спортсменов к тренировочным мероприятиям по виду спорта «хоккей».</li> <li>Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».</li> <li>Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта «хоккей».</li> <li>Предельный объем тренировочной нагрузки по виду спорта «хоккей».</li> <li>Особенности построения процесса общей физической подготовки в виде спорта «хоккей».</li> <li>Методики физкультурно-оздоровительной работы с хоккеистами.</li> <li>Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общей физической подготовки по виду спорта «хоккей», правила и техники безопасного выполнения упражнений.</li> <li>Правила и техники безопасного проведения тренировочных занятий по общей физической подготовке.</li> <li>Методики оценки физического развития, общей физической подготовленности по виду</li> </ul> |
|                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | <b>Необходимые умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разъяснять спортсменам правила безопасного поведения на занятиях по общей физической подготовке.</li> <li>Определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп по общей физической подготовке по виду спорта.</li> <li>Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам.</li> <li>Использовать спортивное оборудование, инвентарь для занятий по общей физической подготовке.</li> <li>Использовать методы и техники оценки подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.</li> <li>Использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов.</li> <li>Планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузок, анатомо-</li> </ul>                                                                                                                           |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>по общей физической подготовке по виду спорта «хоккей» с учетом половозрастных особенностей спортсменов и планов занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирование исправности спортивного оборудования, инвентаря.</li> <li>• Контролирование готовности спортсменов к тренировочному занятию по общей физической подготовке.</li> <li>• Проведения занятий по общей физической подготовке и контроль выполнения спортсменами упражнений, включенных в планы тренировочных занятий.</li> <li>• Фиксация результатов контрольных испытаний (тестов) по окончании тренировочного занятия или циклов занятий по общей физической подготовке.</li> <li>• Осуществление педагогического наблюдения за спортсменами во время тренировочных и контрольных мероприятий.</li> <li>• Проведение анализа результатов медицинских обследований и антропометрических измерений спортсменов.</li> <li>• Проведение систематического учета, анализа, обобщения результатов тренировочного процесса по общей физической подготовке спортсменов.</li> <li>• Подготовка отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами, в том числе с применением<sup>6)</sup> информационных систем.</li> </ul> | <p>спорта «хоккей».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, используемого для проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта «хоккей».</li> <li>- Правила использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, включая технику безопасного поведения при проведении занятий.</li> </ul> | <p>морфологическими особенностями и уровнем подготовленности хоккеистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять задачи общей физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки хоккеистов.</li> <li>- Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня общей физической подготовленности хоккеистов.</li> <li>- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние хоккеистов во время проведения занятия.</li> <li>- Оценивать исправность инвентаря и оборудования для проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта «хоккей».</li> <li>- Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической подготовке.</li> <li>- Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений.</li> <li>- Разъяснять правила и техники безопасного выполнения упражнений.</li> <li>- Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической подготовке.</li> <li>- Использовать методы страховки в условиях занятий.</li> <li>- Подбирать физическую нагрузку, средства и методы общей физической подготовки на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов.</li> <li>- Определять уровень физического развития хоккеистов на основе системы тестов.</li> <li>- Оценивать достижение плановых показателей занятий по общей физической подготовке и корректировать план занятия.</li> <li>- Разъяснять спортсменам, их родителям (законным представителям) особенности тренировочного процесса, включая полезность занятий по общей физической подготовке.</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами</p> | <p>A/03.5</p> | <p>● Составление планов начальной подготовки по виду спорта «хоккей» и воспитательной работы с учетом половозрастных особенностей спортсменов.</p> <p>● Выбор формы проведения мероприятий (занятий) начальной подготовки по виду спорта «хоккей» и воспитательной работы с учетом половозрастных особенностей спортсменов.</p> <p>● Проведение со спортсменами мероприятий начальной подготовки по виду спорта, включая обучение умениям и навыкам самообороны, безопасному поведению на мероприятиях (занятиях).</p> <p>● Формирование и развитие мотивации к занятиям видом спорта у спортсменов.</p> <p>● Осуществление педагогического наблюдения за спортсменами во время мероприятий начальной подготовки по виду спорта «хоккей».</p> <p>● Проведение систематического учета, анализа, обобщения результатов мероприятий (занятий) начальной подготовки спортсменов по виду спорта «хоккей».</p> | <p>ОПК-1</p> | <p>- Система спортивных соревнований по виду спорта.</p> <p>- Система подготовки спортсменов по виду спорта «хоккей».</p> <p>- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».</p> <p>- Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общей физической, специальной физической подготовки по виду спорта, правила и техники безопасного выполнения упражнений.</p> <p>- Методики разработки физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, воспитательных мероприятий.</p> <p>- Возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта.</p> <p>- Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, используемого для проведения мероприятий (занятий) начальной подготовки.</p> <p>- Основные принципы и методы и критерии спортивного отбора, методики выявления предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) к виду спорта «хоккей».</p> <p>- Морфоанатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта «хоккей».</p> | <p>- Использовать методики начальной подготовки по виду спорта «хоккей» и воспитательной работы с учетом возрастного психофизиологического развития спортсменов.</p> <p>- Планировать мероприятия начальной подготовки и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».</p> <p>- Подбирать физическую нагрузку, средства и методы физического воспитания на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов.</p> <p>- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения мероприятий начальной подготовки и воспитательной работы.</p> <p>- Использовать спортивное оборудование, инвентарь при проведении мероприятий начальной подготовки.</p> <p>- Предупреждать случаи травматизма во время проведения мероприятий физкультурно-спортивной, начальной подготовки.</p> <p>- Формировать и развивать навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга.</p> <p>- Определять уровень физического развития, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов на основе системы тестов.</p> <p>- Сопоставлять показатели начальной подготовленности спортсменов с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.</p> <p>- Использовать методики спортивного отбора в виде спорта «хоккей».</p> <p>- Применять методики оценки физической и функциональной подготовленности спортсменов, соответствующие виду спорта «хоккей».</p> |
| <p>Проведение тестов физической и</p>                                                                                                      | <p>A/04.5</p> | <p>● Подбор показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ПК-10</p> | <p>- Содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов, способы их учета в спортивной подготовке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>функциональной<br/>подготовленности<br/>спортсменов<br/>и<br/>консультирование<br/>тренеров</p> | <p>• Руководство действиями<br/>спортсменов во время<br/>выполнения тестирования.<br/>• Регистрация и фиксация<br/>контрольных показателей<br/>физической и функциональной<br/>подготовленности спортсменов.<br/>• Проведение анализа данных<br/>текущих измерений<br/>и определение динамики<br/>отклонений от предыдущих<br/>измерений физической<br/>и функциональной<br/>подготовленности спортсменов.<br/>• Определение уровня<br/>физической подготовленности<br/>спортсменов и эффективности<br/>сравнительных воздействий.<br/>• Корректировка цикла<br/>тренировки по результатам<br/>тестирования физической<br/>и функциональной<br/>подготовленности спортсменов.<br/>• Подготовка отчетной<br/>документации по проведению<br/>измерений и оценки физической<br/>и функциональной<br/>подготовленности спортсменов,<br/>в том числе с применением<br/>информационных систем.</p> |  | <p>- Федеральные стандарты спортивной<br/>подготовки по виду спорта «хоккей».<br/>- Методы сбора, систематизации и обработки<br/>результатов тестирования уровня физической<br/>и функциональной подготовленности<br/>спортсменов.<br/>- Нормативы физической и функциональной<br/>подготовленности спортсменов по виду спорта<br/>«хоккей».<br/>- Программа спортивной подготовки по виду<br/>спорта «хоккей».</p> | <p>- Применять систему тестов для контроля<br/>и оценки уровня физической<br/>и функциональной подготовленности<br/>спортсменов.<br/>- Разъяснять спортсменам вопросы<br/>организации и методики проведения<br/>тестирования уровня физической<br/>и функциональной подготовленности.<br/>- Интерпретировать результаты<br/>тестирования уровня физической<br/>и функциональной подготовленности<br/>спортсменов.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### 1.5. Нормативная трудоёмкость обучения

Трудоёмкость обучения по Дополнительной профессиональной Программе повышения квалификации составляет – 72 часа, включая все виды аудиторной (очной и дистанционной) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Общий срок обучения – 4 недели.

**Форма обучения:** очная с элементами современных дистанционных технологий. Обучение предполагает проведение спикерами теоретических и практических учебно-методических занятий, в том числе с возможностью для слушателей Программы принимать участие в практических занятиях, реализуемых в Ассоциации «Хоккейный клуб «Авангард».

Участие слушателей в рамках освоения дополнительной Программы повышения квалификации предусматривает собой индивидуальную, групповую и самостоятельную формы работы при изучении различных дисциплин и тематик, а также при формировании фундаментальных основ теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта «хоккей».

Обучение проходит в максимально приближенных к практической деятельности тренера (или) тренера-преподавателя по хоккею условиях.

Использование дистанционных технологий предполагает взаимодействие спикеров и слушателей в режиме оффлайн по различным вопросам теории и методики спортивной тренировки с учётом современных тенденций детско-юношеского хоккея.

Смешанное обучение включает в себя образовательный подход, который совмещает обучение с участием преподавателя и слушателя (лицом к лицу) и онлайн обучение. Особое место при смешанном обучении занимает процесс самостоятельного изучения материала, содержание которого закрепляется на практических занятиях.

### 1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 1.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы

**Требования к квалификации педагогических кадров, представителей учреждений и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса по Программе повышения квалификации**

Реализация Программы повышения квалификации обеспечивается работниками Ассоциации «Хоккейный клуб «Авангард» и других образовательных организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования, а также специалистами отрасли физической культуры и спорта, привлекаемыми к реализации Программы на условиях трудового договора.

Педагогические работники и привлекаемые внешние специалисты должны иметь:

- высшее образование: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, по направлению подготовки соответствующей преподаваемой программе повышения квалификации;

- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемой Программе повышения квалификации – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемой Программе повышения квалификации;

- стаж педагогической работы не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу работы;

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

В реализации Программы повышения квалификации должны принимать участие специалисты, имеющие опыт тренерской деятельности по подготовке хоккеистов в соответствии с тематикой программы и стажем такой деятельности не менее 3-х лет,



или в хоккейных клубах Континентальной хоккейной лиги (далее – КХЛ), Высшей хоккейной лиги (далее – ВХЛ), Молодежной хоккейной лиги (далее – МХЛ), в спортивной Сборной команде Российской Федерации по хоккею, или опыт организационно-методической деятельности в ФХР, КХЛ, ВХЛ, МХЛ, хоккейных школах и Академиях, входящих в систему клубных команд КХЛ, или иметь опыт выступления в составе хоккейных клубов КХЛ, ВХЛ, МХЛ или спортивной сборной команды Российской Федерации по хоккею.

### **Требования к материально-техническим условиям**

#### **Реализация программы предполагает наличие:**

– учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий;

#### **Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:**

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для слушателей;
- мультимедийный проектор, экран;
- компьютер, оснащенный программными пакетами Р7-Офис или Microsoft Office;
- доска маркерная;
- макет хоккейной площадки;
- флипчарты – 2 штуки.

#### **Объекты спорта:**

- ледовая площадка, оборудованная спортивным инвентарём и оборудованием;
- универсальный игровой зал для проведения практических занятий, который должен быть оснащен: барьерами различной высоты (10, 20, 40, 60 см) по 12 штук, плиометрическими боксами (15, 40, 60 см), нестабильными поверхностями 4 штуки, медицинболами весом от 1 до 7 кг по 2 штуки, секундомерами 2 штуки, мячами теннисными, баскетбольными, волейбольными, футбольными.



## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОККЕЕ НА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ И ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

### **2.1. Календарный учебный график**

| Форма обучения                      | Аудиторных часов в день | Самостоятельная работа | Дней в неделю | Общая продолжительность программы |
|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Очная / онлайн с использованием ДОТ | 3-4                     | 2-4                    | 6             | 28 дней                           |

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утверждённого Генеральным директором Ассоциации «Хоккейный клуб «Авангард».



## 2.2. Учебный план

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные технологии подготовки обучающихся в хоккее на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки»

| №<br>п/п | Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем                                                                                                | Трудоемкость<br>всего<br>в часах | Трудоемкость по видам работ в часах: |        |                           |              | Форма<br>контроля          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------|---------------------------|--------------|----------------------------|
|          |                                                                                                                                                        |                                  | аудиторные учебные занятия:          |        | Самостоятельная<br>работа |              |                            |
|          |                                                                                                                                                        |                                  | Всего                                | Лекции |                           | Практические |                            |
| 1        | Раздел 1. Планирование содержания и организация занятий хоккеем в группах, обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки | 20                               | 16                                   | 8      | 8                         | 4            | Опрос,<br>дискуссия        |
| 1.1      | Основы теории и методики детско-юношеского хоккея.                                                                                                     | 10                               | 8                                    | 4      | 4                         | 2            | Опрос,<br>дискуссия        |
| 1.2      | Цель и задачи занятий хоккеем в группах спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки.                                                 | 10                               | 8                                    | 4      | 4                         | 2            | Презентация                |
| 2        | Принципы планирования и организации занятий хоккеем в группах спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки                            | 38                               | 28                                   | 10     | 18                        | 10           | Опрос,<br>дискуссия        |
| 2.1      | Психологические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста.                                                                           | 6                                | 4                                    | 2      | 2                         | 2            | Опрос,<br>дискуссия        |
| 2.2      | Формирование базовых двигательных умений и навыков у обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста.                                            | 8                                | 6                                    | 2      | 4                         | 2            | Дискуссия,<br>конспект УТЗ |
| 2.3      | Средства, методы и формы организации занятий при обучении детей в группах спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки.               | 8                                | 6                                    | 2      | 4                         | 2            | Дискуссия,<br>конспект УТЗ |
| 2.4      | Методика построения и организации занятий на льду и вне льда в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.                       | 8                                | 6                                    | 2      | 4                         | 2            | Дискуссия,<br>конспект УТЗ |
| 2.5      | Технология применения игровой деятельности при планировании и реализации занятий в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.   | 8                                | 6                                    | 2      | 4                         | 2            | Презентация                |
| 3        | Спортивный отбор и ориентация в системе детско-юношеского хоккея                                                                                       | 12                               | 8                                    | 4      | 4                         | 4            | Опрос,<br>дискуссия        |
| 3.1      | Система спортивного отбора и прогнозирования в детско-юношеском хоккее.                                                                                | 6                                | 4                                    | 2      | 2                         | 2            | Опрос,<br>дискуссия        |
| 3.2      | Контрольные нормативы на льду и вне льда в группах начальной подготовки.                                                                               | 6                                | 4                                    | 2      | 2                         | 2            | Опрос,<br>дискуссия        |
|          | Итоговая аттестация (зачёт)                                                                                                                            | 2                                | -                                    | -      | -                         | 18           | Тестирование               |
|          | ИТОГО                                                                                                                                                  | 72                               | 52                                   | 22     | 30                        | 2            |                            |



## 2.3. Рабочие программы разделов

### Раздел 1. Планирование содержания и организация занятий хоккеем в группах, обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки (20 часов)

| Номер темы    | Название и краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость в часах |          |          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|----------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лек.                 | Практ.   | С/р      |
| 1.1           | <b>Основы теории и методики детско-юношеского хоккея.</b> Организационные и научно-методические основы развития детско-юношеского хоккея. Функционирование детско-юношеского хоккея в России. Содержание федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей». Система многолетней спортивной подготовки хоккеистов в России. Основы рационального планирования и реализации учебно-тренировочных занятий на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки в хоккее.                                      | 4                    | 4        | 2        |
| 1.2           | <b>Цель и задачи занятий хоккеем в группах спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки.</b> Реализации принципов при построении и реализации учебно-тренировочных занятий в хоккее на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки. Цель, задачи, средства и методы подготовки обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки в хоккее. Комплектование учебных групп и организация работы с обучающимися на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки. | 4                    | 4        | 2        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>             | <b>8</b> | <b>4</b> |

### Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Разделу 1

#### Основная литература:

1. Букатин, А.Ю. Начальное обучение юных хоккеистов (8-10 лет) учебное пособие / А.Ю. Букатин, В.М. Колузганов, В.П. Иванов. - М.: ГЦОЛИФК, 1983. – 68с.
2. Букатин, А.Ю. Хоккей / А.Ю. Букатин, Ю.С. Лукашин. - М.: Физкультура и спорт (ФС), 2000. – 181с.
3. Букатин, А.Ю. Юный хоккеист: Пособие для тренеров / А.Ю. Букатин, В.М. Колузганов. М.: Физкультура и спорт, 1986. - 208 с.
4. Быстров, В.А. Основы обучения и тренировки юных хоккеистов: учеб. - метод. пособие / В.А. Быстров. - М.: Терра-Спорт, 2000. – 63 с.
5. Губа, В.П. Индивидуализация подготовки юных спортсменов / В.П. Губа, П.В. Квашук, В.Г. Никитушкин // М.: Физкультура и спорт, 2009. –276 с.
6. Ишматов, Р.Г. Построение учебно-тренировочного процесса для хоккеистов различной квалификации : учеб. пособие [Текст] / Р.Г. Ишматов, В.В. Шилов. – НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б. и.], 2011. – 220 с.
7. Ишматов, Р.Г. Теория, методика, практика хоккея. Учебник / Р.Г. Ишматов, В.А. Кузьмин; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта. – М.: ИД «МедиаЛайн», 2016. – 388 с.
8. Ишматов, Р.Г. Хоккея от А до Я. Построение учебно-тренировочного процесса для хоккеистов различной квалификации: учебное пособие / Р.Г. Ишматов, В.В. Шилов: Нац. Гос. Ун-т физ. Культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: б.и., 2011 – 200с.
9. Левшин, И.В. Руководство по медико-биологическому сопровождению подготовки в детско-юношеском хоккее / И.В. Левшин, Л.В. Михно, А.Н. Поликарпочкин, Д.Г. Елистратов // М.: Спорт, 2016. – 152 с.



10. Михно, Л.В. Теория и методика подготовки юных хоккеистов: учебник для тренеров / Л.В. Михно [и др.]; под ред. Л.В. Михно. – СПб.: [б.и.], 2017. – 616 с.
11. Национальная программа подготовки хоккеистов: философия и базовые принципы / Красная машина. — М.: Просвещение, 2018. — 60 с.: ил.
12. Никонов, Ю.В. Подготовка юных хоккеистов: учебное пособие / Ю.В. Никонов // Асар. – Минск. – 2008. – 320 с.
13. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать / Н.Г. Озолин. // М.: АСТ: Астрель, 2004. – 863 с.
14. Савин, В.П. Хоккей // Спортивные игры / под ред. Ю. Д. Железняк. М.: Академия, 2001. 321 с.
15. Савин, В.П. Хоккей: программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Савин В.П., Удилов Г.Г., Королев Ю.В. и др. – М.: Советский спорт, 2006. – 101 с.
16. Станиславская, И.Г. Психологические аспекты подготовки юных хоккеистов 5-10 лет : учебное пособие / И.Г. Станиславская, М.И. Романов : Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2013 – 168 с.
17. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «хоккей», утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации № 997 от 16 ноября 2022 г.
18. Филатов В. В. Теория и методика избранного вида спорта (хоккей): Подготовка юных хоккеистов 5-6-летнего возраста в спортивно-оздоровительных группах: учеб. пособие / В.В. Филатов. – НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2013. – 128 с.
19. Филатов, В.В. Содержание и организация тренировочного процесса юных хоккеистов 7-10 лет в группах начальной подготовки: учебное пособие / В.В. Филатов, В.В. Филатов; НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2014. 145 с.
20. Филатова, Н.П. Тренировочные задания на льду в подготовке хоккеистов 9-10 лет: Учебное пособие / Н.П. Филатова, А.Ю. Асеева, П.С. Стрельников. – Омск: 2019. – 103с.
21. Чемберс, Д. Профессия – тренер: искусство и наука. Универсальное методическое руководства. – М.: Человек, 2013. – с. 186, илл.
22. Шестаков, М.П. Специальная физическая подготовка хоккеистов / М.П. Шестаков, А.П. Назаров, Д.Р. Черенков. – ТВТ Дивизион: Москва, 2009 – 144с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гаврилова Е. А. Безопасный спорт : настольная книга тренера / Е. А. Гаврилова. – М.: ООО «ПРИНТЛЕТО», 2022. – 512 с.: ил.
2. Гиссен, Л. Д. Время стрессов. Обоснование и практические результаты психопрофилактической работы в спортивных командах / — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 260 с.
3. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : [учебник] / В. П. Губа. — М. : Издательство «Спорт», 2020. — 722 с.
4. Гунина, Л. М., Дмитриев, А. В., Винничук, Ю. Д., Высочина, Н. Л., Сентябрев, Н. Н. Медико-биологическое обеспечение подготовки хоккеистов / Л. М. Гунина [и др.]. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 360 с.
5. Донской, Д. Д. Законы движений в спорте. Очерки по теории структурности движений / Д. Д. Донской. — Москва : Издательство «Спорт», 2023. — 178 с.
6. Иссурин, В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация : монография [Текст] / В. Б. Иссурин. — М. : Спорт, 2017. — 240 с
7. Зацюрский, В. М. Физические качества спортсмена : основы теории и методики воспитания / В. М. Зацюрский. — М. : Издательство «Спорт», 2020. — 201 с.
8. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник [Текст] / В. Г. Никитушкин. — М. : Советский спорт, 2013. — 280 с.



9. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л. П. Матвеев. – М. : Издательство «Спорт», 2019. – 500 с.
10. Махов, С. Ю Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие / . — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 174 с.
11. Планы-конспекты тренировочных занятий. Возрастная группа 10 лет и младше [Электронный ресурс]. – М. : Просвещение, 2018. – 28 с. // Режим доступа: <https://fhr.ru/upload/iblock/7b1/2018. Plany konspekty trenirovochnykh zanyatiy. Vozrastnaya gruppa 10 let i mladshe.pdf>.
12. Практическое руководство для тренеров. Возрастная группа 10 лет и младше [Электронный ресурс]. – М. : Просвещение, 2018. – 31 с. // Режим доступа: <https://fhr.ru/upload/iblock/72f/2018. Prakticheskoe rukovodstvo dlya trenerov. Vozrastnaya gruppa 10 let i mladshe.pdf>.
13. Планы-конспекты тренировочных занятий. Возрастная группа 8 лет и младше [Электронный ресурс]. – М. : Просвещение, 2018. – 28 с. // Режим доступа: <https://fhr.ru/upload/iblock/b67/2018. Plany konspekty trenirovochnykh zanyatiy. Vozrastnaya gruppa 8 let i mladshe.pdf>.
14. Практическое руководство для тренеров. Возрастная группа 8 лет и младше [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2018. – 30 с. : ил. // Режим доступа: <https://fhr.ru/upload/iblock/fe1/2018. Prakticheskoe rukovodstvo dlya trenerov. Vozrastnaya gruppa 8 let i mladshe.pdf>.
15. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : монография [Текст] / В. Н. Платонов. — М. : Спорт, 2019. — 656 с
16. Под редакцией Макаровой, Г. А. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов / настольная книга тренера / Коллектив авторов, под редакцией Г. А. Макаровой. – М.: ООО «ПРИНТЛЕТО», 2022. – 512 с.: ил.
17. Справочник тестов по оценке различных сторон подготовленности спортсменов / А. А. Грушин, С. В. Зоткин, С. А. Шаракин, М. А. Виноградов; ред. А. А. Грушин; Инновационный центр ОКР — Москва : Спорт, 2020 .— 193 с.

#### **Другие информационные ресурсы:**

1. <https://www.minsport.gov.ru> – Министерство спорта Российской Федерации;
2. <https://www.fhr.ru> – общероссийская общественная организация «Федерация хоккея России»;
3. <http://www.lesgaft.spb.ru> – Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;
4. <http://lib.sportedu.ru/> – научная электронная библиотека;
5. <https://www.iihf.com/> – международная федерация хоккея на льду;
6. <http://edufhr.ru> – образовательный портал НППХ «Красная Машина» Федерации хоккея России.



## Раздел 2. Принципы планирования и организации занятий хоккеем в группах спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки (38 часов)

| Номер темы    | Название и краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость в часах |           |           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лек.                 | Практ.    | С/р       |
| 1.1           | <b>Психофизиологические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста.</b><br>Физиологические особенности адаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста к физическим нагрузкам. Реакция вегетативных систем и энергообеспечения при физических нагрузках. Влияние систематических физических нагрузок на развитие функций, здоровье и работоспособность детей. Психологические основы развития и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.                                                                                                        | 2                    | 2         | 2         |
| 1.2           | <b>Формирование базовых двигательных умений и навыков у обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста.</b><br>Методика начального обучения технике владения коньками и клюшкой обучающихся в хоккее. Сенситивные периоды развития физических качеств и способностей юных хоккеистов. Обучение двигательным приемам и действиям из различных видов спорта как фактор разностороннего развития обучающихся в хоккее. Содержание примерного годового плана-графика учебно-тренировочных занятий на льду и вне льда в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки. | 2                    | 4         | 2         |
| 1.3           | <b>Средства, методы и формы организации занятий при обучении детей в группах спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки.</b><br>Особенности организации и построения учебно-тренировочных занятий в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки в хоккее. Структура годичного цикла подготовки обучающихся в хоккее на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки. Характеристика физической активности на льду и вне льда. Общая характеристика видов и форм организации занятий на льду и вне льда.                             | 2                    | 4         | 2         |
| 1.4           | <b>Методика построения и организации занятий на льду и вне льда в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.</b><br>Содержание учебно-тренировочных занятий на льду и вне льда в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки. Сезонная детализация технико-тактической направленности занятий на льду и вне льда в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки. Основные средства, формы и методы проведения занятий на льду и вне льда. Техника безопасности при проведении занятий на льду и вне льда в хоккее.          | 2                    | 4         | 2         |
| 1.5           | <b>Технология применения игровой деятельности при планировании и реализации занятий в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.</b><br>Значение игровой деятельности в подготовке юных хоккеистов. Характеристика подвижных игр, эстафет и игр на малом пространстве в структуре учебно-тренировочных занятий обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки. Формы организации игр на малом пространстве.                                                                                                                             | 2                    | 4         | 2         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b>            | <b>18</b> | <b>10</b> |



## Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Разделу 2

### Основная литература:

1. Букатин, А. Ю. Хоккей [Текст] / А. Ю. Букатин, Ю. С. Лукашин. — М. : Физкультура и спорт, 2000. — 182 с.
2. Букатин, А. Ю. Я учусь играть в хоккей: Энциклопедия юного хоккеиста [Текст] / А. Ю. Букатин, Ю. С. Лукашин. — М. : Лабиринт Пресс, 2004. — 352 с.
3. Михно, Л. В. Теория и методика подготовки юных хоккеистов : учебник для тренеров [Текст] / Л. В. Михно, Ю. Ф. Курамшин, В. В. Филатов, Р. Г. Ишматов и другие/под ред. Л. В. Михно. — СПб., 2017. — 616 с.
4. Планы-конспекты тренировочных занятий. Возрастная группа 10 лет и младше [Электронный ресурс]. — М. : Просвещение, 2018. — 28 с. // Режим доступа: [https://fhr.ru/upload/iblock/7b1/2018.\\_Plany\\_konspekty\\_trenirovochnykh\\_zanyatiy.\\_Vozrastnaya\\_gruppa\\_10 лет\\_i\\_mladshe.pdf](https://fhr.ru/upload/iblock/7b1/2018._Plany_konspekty_trenirovochnykh_zanyatiy._Vozrastnaya_gruppa_10 лет_i_mladshe.pdf) (дата обращения 03 мая 2025).
5. Планы-конспекты тренировочных занятий. Возрастная группа 6 лет и младше [Электронный ресурс]. — М. : Просвещение, 2018. — 44 с. // Режим доступа: [https://fhr.ru/upload/iblock/d96/2019.\\_Plany\\_konspekty\\_trenirovochnykh\\_zanyatiy.\\_Vozrastnaya\\_gruppa\\_6 лет\\_i\\_mladshe.pdf](https://fhr.ru/upload/iblock/d96/2019._Plany_konspekty_trenirovochnykh_zanyatiy._Vozrastnaya_gruppa_6 лет_i_mladshe.pdf) (дата обращения 03 мая 2025).
6. Планы-конспекты тренировочных занятий. Возрастная группа 8 лет и младше [Электронный ресурс]. — М. : Просвещение, 2018. — 28 с. // Режим доступа: [https://fhr.ru/upload/iblock/b67/2018.\\_Plany\\_konspekty\\_trenirovochnykh\\_zanyatiy.\\_Vozrastnaya\\_gruppa\\_8 лет\\_i\\_mladshe.pdf](https://fhr.ru/upload/iblock/b67/2018._Plany_konspekty_trenirovochnykh_zanyatiy._Vozrastnaya_gruppa_8 лет_i_mladshe.pdf) (дата обращения 03 мая 2025).
7. Практическое руководство для тренеров. Возрастная группа 10 лет и младше [Электронный ресурс]. — М. : Просвещение, 2018. — 31 с. // Режим доступа: [https://fhr.ru/upload/iblock/72f/2018.\\_Prakticheskoe\\_rukovodstvo\\_dlya\\_trenerov.\\_Vozrastnaya\\_gruppa\\_10 лет\\_i\\_mladshe.pdf](https://fhr.ru/upload/iblock/72f/2018._Prakticheskoe_rukovodstvo_dlya_trenerov._Vozrastnaya_gruppa_10 лет_i_mladshe.pdf) (дата обращения 03 мая 2025).
8. Практическое руководство для тренеров. Возрастная группа 6 лет и младше [Электронный ресурс]. — М. : Просвещение, 2018. — 41 с. // Режим доступа: [https://fhr.ru/upload/iblock/708/Prakticheskoe-rukovodstvo-6-let\\_-interaktivnaya\\_-versiya-20200107.pdf](https://fhr.ru/upload/iblock/708/Prakticheskoe-rukovodstvo-6-let_-interaktivnaya_-versiya-20200107.pdf) (дата обращения 03 мая 2025).
9. Практическое руководство для тренеров. Возрастная группа 8 лет и младше [Электронный ресурс]. — М. : Просвещение, 2018. — 30 с. : ил. // Режим доступа: [https://fhr.ru/upload/iblock/fe1/2018.\\_Prakticheskoe\\_rukovodstvo\\_dlya\\_trenerov.\\_Vozrastnaya\\_gruppa\\_8 лет\\_i\\_mladshe.pdf](https://fhr.ru/upload/iblock/fe1/2018._Prakticheskoe_rukovodstvo_dlya_trenerov._Vozrastnaya_gruppa_8 лет_i_mladshe.pdf) (дата обращения 03 мая 2025).
10. Примерный учебный план тренировочных занятий на льду. Возрастная группа 8 лет и младше. — М. : Просвещение, 2018. — 1 с. // Режим доступа: [https://fhr.ru/upload/iblock/c7e/2018.\\_Primernyy\\_uchebnyy\\_plan\\_trenirovochnykh\\_zanyatiy\\_na\\_ldu.\\_Vozrastnaya\\_gruppa\\_8 лет\\_i\\_mladshe.pdf](https://fhr.ru/upload/iblock/c7e/2018._Primernyy_uchebnyy_plan_trenirovochnykh_zanyatiy_na_ldu._Vozrastnaya_gruppa_8 лет_i_mladshe.pdf) (дата обращения 03 мая 2025).
11. Примерный учебный план тренировочных занятий на льду. Возрастная группа 6 лет и младше. — М. : Просвещение, 2018. — 1 с. // Режим доступа: [https://fhr.ru/upload/iblock/708/Prakticheskoe-rukovodstvo-6-let\\_-interaktivnaya\\_-versiya-20200107.pdf](https://fhr.ru/upload/iblock/708/Prakticheskoe-rukovodstvo-6-let_-interaktivnaya_-versiya-20200107.pdf) (дата обращения 03 мая 2025).
12. Пучков, Н. Г. Воспитание индивидуального мастерства [Текст] / Н. Г. Пучков. — СПб. : Издательский Дом «Нева», 2002. — 287 с.
13. Савин, В. П. Теория и методика хоккея : Учебник для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В. П. Савин. — М. : Издательский центр «Академия», 2003. — 400 с.
14. Учимся играть в хоккей. Практическое руководство для тренеров. Программа ИИХФ. Ч. 1. Ступень А; Ч. 2. Ступень В; Ч. 3. Ступень С; Ч. 4. Ступень D [комплект] [Электронный ресурс] / под ред. Ю. В. Королев, пер.: Л. А. Зарахович. — М. : Человек, 2012. — 348 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641346> (03 мая 2025).



### Дополнительная литература:

1. Иссурин, В.Б. Координационные способности спортсменов [Текст] В.Б. Иссурин. – М. : Спорт, 2019. – 208 с.
2. Команов, В.В. Резервы тренерского мастерства [Текст] / В.В. Команов – М. : Спорт. Человек, 2017. – 144 с.
3. Кузьменко, Г.А. Концепция интеллектуального развития подростков в детско-юношеском спорте : монография [Текст] / Г.А. Кузьменко. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 212 с.
4. Курамшин, Ю.Ф. Теория и методика физической культуры [Текст] / Ю.Ф. Курамшин. – М. : Советский спорт, 2010. – 320 с.
5. Лях, В.И. Развитие координационных способностей у дошкольников [Текст] / В.И. Лях. – М. : Спорт, 2019. – 128 с.
6. Юров, И.А. Психофизиологические свойства спортсменов : учебное пособие [Текст] / И.А. Юров. – М. : РУСАЙНС, 2018. – 184 с.
7. Якимов, А.М. Основы тренерского мастерства: учебное пособие [Текст] / А.М. Якимов. – 2-е изд. – М. : Спорт, 2015. – 177 с.

### Другие информационные ресурсы:

1. Вестник Федерации хоккея России / под ред.: Н. Н. Урюпина, А. Ю. Букатина, Д. В. Полянчикова [Текст]. – М. : Человек, 2015. – 96 с.
2. Вестник Федерации хоккея России № 2 / под ред.: Н. Н. Урюпина, А. Ю. Букатина, Д. В. Полянчикова [Текст]. – М. : Человек, 2015. – 80 с.
3. Вестник Федерации хоккея России № 3 / под ред.: Н. Н. Урюпина, А. Ю. Букатина, Д. В. Полянчикова [Текст]. – М. : Человек, 2015. – 88 с.
4. Вестник Федерации хоккея России № 4 / под ред.: Н. Н. Урюпина, А. Ю. Букатина, Д. В. Полянчикова [Текст]. – М. : Человек, 2015. – 80 с.

### Раздел 3. Спортивный отбор и ориентация в системе детско-юношеского хоккея (12 часов)

| Номер темы    | Название и краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Трудоемкость в часах |          |          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|----------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лек.                 | Практ.   | С/р      |
| 1.1           | <b>Система спортивного отбора и прогнозирования в детско-юношеском хоккее.</b><br>Нормативные правовые акты, регулирующие порядок организации и проведения спортивного отбора в хоккее. Основные принципы, методы и критерии спортивного отбора в детско-юношеском хоккее. Методика выявления предрасположенности и способностей к занятиям хоккеем. | 2                    | 2        | 2        |
| 1.2           | <b>Контрольные нормативы на льду и вне льда в группах начальной подготовки.</b><br>Общий порядок организации и проведения мероприятий по спортивному отбору и ориентации в хоккее. Перечень нормативов на льду и вне льда для зачисления хоккеистов на этапы спортивной подготовки.                                                                  | 2                    | 2        | 2        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>             | <b>4</b> | <b>4</b> |

### Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Разделу 3

#### Основная литература:

1. Букатин, А.Ю. Контроль за подготовленностью хоккеистов различных возрастных групп (включая отбор) / А.Ю. Букатин. – М.: Федерация хоккея России, 1997. – 24с.
2. Горский, В.Е. Программный материал по планированию тренировочного



процесса в сезонном макроцикле хоккейных команд возраста 12-17 лет. Практическое руководство для тренеров. / В.Е. Горский, И.В. Захаркин. – М. : Спорт, 2022. – 776 с.

3. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Текст] / В.П. Губа. – М. : Советский спорт, 2012. – 384 с.

4. Занковец В.Э. Периодизация тестирования в игровых видах спорта / В.Э. Занковец, В.П. Попов // Наука и современность : сборник статей Международной научно-практической конференции (5 июля 2015 г. г. Уфа). в 2 ч. Ч.1 / - Уфа : Аэтерна. – 2015. – С. 147-149.

5. Занковец, В.Э. Энциклопедия тестирования [Текст] : монография / В.Э. Занковец. – Москва : Спорт, 2016. – 454 с. : ил.

6. Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском спорте (на примере футбола и хоккея) : монография [Текст] / В.И. Шапошникова, М.А. Рубин, Л.В. Михно – 2-е издание. – СПб., 2018. – 150 с.

7. Павлов, С.Е. «Секреты» подготовки хоккеистов / С.Е. Павлов. – М. : Физкультура и Спорт, 2008. – 224 с., ил.

8. Павлова, Н. В. Отбор и ориентация юных хоккеистов в системе многолетней спортивной подготовки [Текст] / Н. В. Павлова, О. С. Антипова. — Омск : Изд-во СибГУФК, 2016. — 51 с.

9. Попов, В.П. Теория и практика педагогической оценки координационных способностей хоккеистов-профессионалов / В.П. Попов, В.Э. Занковец // Мир спорта. – 2015. - № 4. – С. 17-24.

10. Сарсания, С.К. Показатель специальной подготовленности хоккеистов и методика его оценки / С.К. Сарсания, В.Н. Селуянов // М. : Хоккей, Ежегодник. – 1986. – С. 50-53.

11. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика : монография [Текст] / Л.П. Сергиенко. – М. : Советский спорт, 2013. – 1056 с.

12. Серова, Л.К. Профессиональный отбор в спорте : учебное пособие [Текст] / Л.К. Серова. – М. : Человек, 2011. – 161 с.

13. Тимакова, Т. С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом : монография [Текст] / Т. С. Тимакова. — М. : Спорт, 2018. — 288 с.

14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «хоккей», утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации № 997 от 16 ноября 2022 г.

### **Дополнительная литература:**

1. TV SPORT- контроль соревновательной деятельности на основе оценки соревновательных нагрузок и эффективности соревновательной деятельности, прогнозирование результатов крупных турниров.

2. Образовательный контент: «Спорт, здоровый образ жизни - хоккей» (<http://www.agharta.ru>)

3. Обучающие программы по технике хоккея (разработка кафедры ТиМ хоккея РГУФКСМиТ)

4. «Академия хоккея» - учебно-методические комплексы для игрока, тренера и менеджера по хоккею

### **Другие информационные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

4. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

5. Жизнь в хоккее - [www.lifeinhockey.ru](http://www.lifeinhockey.ru)

6. Детский хоккей (форум) - <http://kidshockey.ru>

7. Все о хоккее - <http://allhockey.ru>



8. Международная федерация хоккея - <http://www.iihf.com>
9. Газета «Спорт Экспресс» - <http://www.sport-express.ru>
10. Хоккейное обозрение - <http://www.hockeyreview.ru>
11. Наш Хоккей - <http://www.russian-hockey.ru>
12. 4-й Период - <http://4period.ru>
13. Хоккейная Страна - <http://www.hockeyland.ru>
14. Мир Хоккея - <http://hockey-world.net>
15. <http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.
16. <http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке
17. <http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал
18. <http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам.
19. Федерация хоккея России – сайт <https://fhr.ru/>
20. ГБУ Московская академия хоккея Москомспорта – сайт <https://mha.mossport.ru/>
21. <https://www.minsport.gov.ru> – сайт министерства спорта России.
22. <http://edufhr.ru> – образовательный портал НППХ «Красная Машина» Федерации хоккея России
23. СПС «Консультант плюс». Режим доступа: локальная компьютерная сеть
24. Научная электронная библиотека (eLibrary). Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
25. <https://www.youtube.com/@user-zi5fi5rp3v>



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОККЕЕ НА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ И ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

| № п/п | Наименование учебных разделов                                                                                                                                            | Освоенные/усовершенствованные компетенции                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочные средства (промежуточная аттестация) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | <b>Раздел 1.</b><br>Планирование содержания занятий и организация занятий хоккеем в группах, обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки | <b>ОПК-1</b> Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта «хоккей».                                                                                                         | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».</li><li>- Особенности планирования учебно-тренировочного процесса по хоккею.</li><li>- Цели и задачи учебно-тренировочного процесса, определяемые дополнительными общеразвивающими программами физкультурно-спортивной направленности и федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».</li><li>- Формы, методы и средства обучения в хоккее, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; система оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки.</li></ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Планировать продолжительность учебно-тренировочного занятия и объем физической нагрузки в группах СОГ и НП при реализации программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».</li><li>- Обосновывать выбор средств и методов учебно-тренировочного в группах СОГ и НП по виду спорта «хоккей».</li></ul> | Обсуждение, Составление конспекта УТЗ         |
|       |                                                                                                                                                                          | <b>ОПК-3</b> Способен осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта «хоккей» с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки по виду | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности.</li><li>- Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».</li><li>- Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».</li></ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки.</li><li>- Выявлять проблемы учебно-тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки и резервы улучшения его результативности.</li></ul>                                                                                                                                                       | Обсуждение, Составление конспекта УТЗ         |



|   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                            | спорта «хоккей».                                                                                                                        | <p>- Применять средства и методы в соответствии с задачами спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся в хоккее.</p> <p>- Оценивать результативность учебно-тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в учебно-тренировочный процесс в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| 2 | <p><b>Раздел 2.</b></p> <p>Принципы планирования и организации занятий хоккеем в группах спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки</p> | ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта «хоккей». | <p>- Теории и методики физической культуры.</p> <p>- Системы воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта «хоккей».</p> <p>- Системы спортивных соревнований по виду спорта «хоккей».</p> <p>- Системы подготовки спортсменов по виду спорта «хоккей».</p> <p>- Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека.</p> <p>- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>- Правила допуска спортсменов к тренировочным мероприятиям по виду спорта «хоккей».</p> <p>- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».</p> <p>- Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта «хоккей».</p> <p>- Методы оценки и учета параметров уровня общей физической подготовленности спортсменов.</p> <p>- Особенности построения процесса общей физической подготовки в виде спорта «хоккей».</p> <p>- Методики физкультурно-оздоровительной работы со обучающимися спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки.</p> <p>- Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общей физической подготовки по виду спорта «хоккей», правила и техники безопасного выполнения упражнений.</p> <p>- Правила использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, включая технику безопасного поведения при проведении занятий.</p> <p>- Правила составления отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- Разъяснять обучающимся правила безопасного поведения на занятиях по общей физической подготовке.</p> <p>- Определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп по общей физической подготовке по виду спорта «хоккей».</p> <p>- Использовать спортивное оборудование, инвентарь для занятий по общей физической подготовке.</p> <p>- Использовать методы и техники оценки подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».</p> <p>- Планировать содержание учебно-тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки по виду спорта «хоккей», положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузок, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов.</p> | <p>Дискуссия,<br/>Составление<br/>конспекта УТЗ</p> |



|   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   |                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять задачи общей физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки спортсменов.</li> <li>- Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня общей физической подготовленности спортсменов.</li> <li>- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия.</li> <li>- Оценивать исправность инвентаря и оборудования для проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта «хоккей».</li> <li>- Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической подготовке.</li> <li>- Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений.</li> <li>- Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической подготовке.</li> <li>- Подбирать физическую нагрузку, средства и методы общей физической подготовки на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов.</li> <li>- Разъяснять спортсменам, их родителям (законным представителям) особенности тренировочного процесса, включая полезность занятий по общей физической подготовке.</li> <li>- Использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий.</li> <li>- Вести отчетную документацию по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами.</li> </ul> | Дискуссия,<br>Составление<br>конспекта УТЗ |
|   | ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва в хоккее. | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия.</li> <li>- Основы культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов и обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки в хоккее.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции.</li> <li>- Формировать навыки безопасного поведения и культуру безопасности, навыки саморазвития и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами физической культуры.</li> <li>- Использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов, обучающихся и лиц, занимающихся хоккеем.</li> <li>- Применять методики контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья обучающихся в хоккее.</li> </ul>                                                                                            |                                            |
| 3 | Раздел 3. Спортивный                                                                                | ПК-10 Способен реализовывать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дискуссия,<br>Презентация,                 |



|  |                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|--|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  | <p>отбор и ориентация в системе детского хоккея</p> | <p>систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p> | <p>спорта для углубленных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание методик спортивной ориентации к занятиям хоккеем; к выбору узкой спортивной специализации в пределах вида спорта «хоккей»; к определению индивидуальной структуры многолетней подготовки, динамики нагрузок и темпов роста достижений; к установлению ведущих факторов подготовки спортсменов к соревновательной деятельности, способных оказать решающее влияние на уровень спортивных результатов.</li> <li>- Цели отбора: отбор детей и подростков для занятий избранном видом спорта и для дальнейшего спортивного совершенствования в нем.</li> <li>- Условия проведения отбора: естественный отбор - вследствие отсева самих занимающихся в процессе тренировочных занятий; стандартизированный отбор, который связан с применением специальных методик, содействующих повышению его эффективности.</li> <li>- Этапы проведения: начальный (предварительный) отбор; текущий отбор; заключительный (итоговый, завершающий) отбор.</li> <li>- Методики спортивного отбора и ориентации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора обучающихся в хоккее.</li> <li>- Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».</li> <li>- Реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку по виду спорта «хоккей».</li> </ul> | <p>Тест</p> |
|--|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|



#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОККЕЕ НА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ И ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Текущий контроль** проводится преподавателями, осуществляющими учебный процесс по программе, на семинарских и практических занятиях, при необходимости – в дистанционном формате в следующих формах:

- Дискуссия – совместное обсуждение рассматриваемых тем программы;
- План-конспект учебно-тренировочного занятия – групповая работа по разработке конспекта учебно-тренировочного занятия для юных хоккеистов на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки;
- Презентация - групповая работа по разработке мультимедийных презентаций по изучаемым темам;
- Тестирование – по изучаемым разделам.

**Итоговая оценка** Освоение дополнительной профессиональной Программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме компьютерного тестирования. Итоговое тестирование направлено на проверку результатов подготовки слушателей, выявления степени освоения программы обучения и оценку уровня освоения программ.

Тестирование состоит из двух форм: открытой и закрытой. **Первая (открытая)** представляет собой формулирование или дополнение ответа, **вторая (закрытая)** – состоит в выборе вариантов ответа. В вопросах с выбором варианта ответа может быть единственно правильный ответ или выбор нескольких вариантов из представленного количества. На решение тестовых заданий слушателям отводится 30 минут. В течение этого времени необходимо ответить на 24 вопроса (6 вопросов по каждому модулю). Представляется три попытки для прохождения тестирования. Успешной сдачей итогового тестирования является наличие правильных ответов на 60% представленных вопросов и более.

Процесс тестирования автоматизирован за счет обеспечения автоматизированной обработки результатов тестирования, процедуры оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.



## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОККЕЕ НА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ И ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Реализация Программы повышения квалификации обеспечивается работниками Ассоциации «Хоккейный клуб «Авангард» и других образовательных организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования, а также специалистами отрасли физической культуры и спорта, привлекаемыми к реализации Программы на условиях трудового договора.

Педагогические работники и привлекаемые внешние специалисты должны иметь:

- высшее образование: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, по направлению подготовки соответствующей преподаваемой программе повышения квалификации;

- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемой Программе повышения квалификации – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемой Программе повышения квалификации;

- стаж педагогической работы не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу работы;

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

В реализации Программы повышения квалификации должны принимать участие специалисты, имеющие опыт тренерской деятельности по подготовке хоккеистов в соответствии с тематикой программы и стажем такой деятельности не менее 3-х лет, или в хоккейных клубах Континентальной хоккейной лиги (далее – КХЛ), Высшей хоккейной лиги (далее – ВХЛ), Молодежной хоккейной лиги (далее – МХЛ), в спортивной Сборной команде Российской Федерации по хоккею, или опыт организационно-методической деятельности в ФХР, КХЛ, ВХЛ, МХЛ, хоккейных школах и Академиях, входящих в систему клубных команд КХЛ, или иметь опыт выступления в составе хоккейных клубов КХЛ, ВХЛ, МХЛ или спортивной сборной команды Российской Федерации по хоккею.



**6. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОККЕЕ НА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ И ЭТАПЕ  
НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Варданян Вадим Тигранович,**  
Канд. пед. наук, Ассистент Директора  
по спортивно-методической работе,  
Ассоциация «Хоккейный клуб «Авангард»

(подпись)

**Левкин Артём Викторович,**  
Канд. пед. наук, Ассистент Директора  
по хоккейным операциям,  
Ассоциация «Хоккейный клуб «Авангард»

(подпись)

**Зыков Александр Викторович,**  
Канд. пед. наук, Методист,  
Ассоциация «Хоккейный клуб «Авангард»

(подпись)

**Герсонский Сергей Рафаэлевич,**  
Тренер высшей категории,  
Главный тренер Академии  
Ассоциация «Хоккейный клуб «Авангард»

(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

**Алексеев Кирилл Сергеевич,**  
Тренер высшей категории  
Директор Академии,  
Ассоциация «Хоккейный клуб «Авангард»

(подпись)

**Батрак Татьяна Викторовна,**  
Директор образовательных проектов,  
Ассоциация «Хоккейный клуб «Авангард»

(подпись)