

СОГЛАСОВАНА

Решением наблюдательного совета
Ассоциации «Хоккейный клуб «Авангард»
Протокол от 05.05.2025 № НС-3-ПР

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Ассоциации «Хоккейный клуб
«Авангард»
от 13.05.2025 № ХКА-П-83

Генеральный директор
Г.А. Чистяков



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ФИДЖИТАЛ. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ»**

Объём программы: 108 академических часов

Срок реализации: 5 недель

Формат обучения: очный (с акцентом на практическую направленность и возможностью гибкой интеграции в рабочий график специалистов Ассоциации «Хоккейный клуб «Авангард»)

Омск

2025



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фиджитал. Инновационные технологии в спортивной индустрии»	3
1.1. Нормативно-правовая база разработки Программы	3
1.2. Цель и задачи Программы.....	4
1.3. Обобщённые трудовые функции, определяющие содержание Программы.....	4
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения Программы	6
1.5. Планируемые результаты освоения Программы.....	6
1.6. Нормативная трудоёмкость обучения	11
1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.....	11
1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы	11
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фиджитал. Инновационные технологии в спортивной индустрии».....	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Учебный план	14
2.3. Рабочие программы разделов	15
3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фиджитал. Инновационные технологии в спортивной индустрии»	22
4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фиджитал. Инновационные технологии в спортивной индустрии»	24
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Фиджитал. Инновационные технологии в спортивной индустрии»	25
6. Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фиджитал. Инновационные технологии в спортивной индустрии»	26



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ФИДЖИТАЛ. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ»

Образование в современном информационном обществе быстро развивающихся знаний и перманентных смен технологических укладов не может быть прежним. Обучение в сфере фиджитал спорта позволяет оперативно внедрять самые прогрессивные технологии, контролировать и корректировать как процесс обучения, так и функциональное состояние. Фиджитал-технологии – это интеграция в реальную физическую образовательную среду таких цифровых технологий как AR- и VR-системы, онлайн-технологии, технологии искусственного интеллекта, big-data, БОС-технологии и пр., которые позволяют:

- реализовать более широкую доступность обучения;
- повысить мотивацию обучающихся;
- обеспечить гибкость и вариативность образовательных траекторий;
- облегчить разработку и внедрение инновационных методик обучения;
- обеспечить автономность и мобильность обучающихся;
- сформировать новые компетенции, а также осуществить реновацию используемых в образовательной сфере теоретических и практических знаний;

С точки зрения спортивной тренировки внедрение современных технологий в процесс подготовки спортсменов обеспечит расширение тренировочных программ, поиск новых подходов к формированию подготовленности хоккеистов на многолетнем этапе подготовки спортивного резерва. Вместе с этим цифровые технологии позволяют формировать когнитивные способности восприятия игровых ситуаций, осуществлять аналитиками оценку соревновательной деятельности, и на этой основе разрабатывать различные технологии контроля специальной подготовленности.

В это же время фиджитал активно вошел в соревновательную деятельность в игровых видах спорта в спортивной индустрии, что предъявляет новые требования к изучению дисциплины, возможности организации и проведения соревнований различного уровня, которые могли бы способствовать привлечению значительного количества молодого поколения к занятиям физической культурой и спортом, а также осуществлять подготовку специалистов для профессиональной работы в новой индустрии.

1.1. Нормативно-правовая база разработки Программы

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фиджитал. Инновационные технологии в спортивной индустрии» составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;



– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 года № 886 «Об утверждении ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт»;

– Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года № 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

– Устав Ассоциации «Хоккейный Клуб «Авангард».

1.2. Цель и задачи Программы

Цель программы – формирование новых компетенций у специалистов сферы физической культуры и спорта, характеризующееся: способностью внедрять и использовать в профессиональной деятельности цифровых продуктов и сервисов, способствующих повышению доступности физической культуры и спорта для всех категорий граждан, повышению эффективности управления физкультурно-спортивными организациями и совершенствования тренировочного процесса.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

– организация и проведение с обучающимися тренировочных мероприятий и осуществление руководства соревновательной деятельностью в области физической культуры и спорта для достижения высоких спортивных результатов;

– преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам;

– деятельность по спортивной подготовке и физическому воспитанию обучающихся по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта на многолетнем этапе подготовки спортсменов.

Освоение профессиональной образовательной программы повышения квалификации осуществляется на основании взаимосвязи с профессиональными стандартами, содержание которых представлено в разделе 1.3.

1.3. Обобщённые трудовые функции, определяющие содержание Программы

Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ			
Профессиональный стандарт «Тренер»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	Наименование	Наименование	код
А	Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов	Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта	А/02.5
		Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами	А/03.5
В	Спортивная подготовка занимающихся по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Координация соревновательной деятельности занимающихся	В/06.6



C	Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта	C/02.6
Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»			
A	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	Психолого-педагогическое, информационное техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	A/04.6
		Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях	A/05.6
B	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	B/01.7
Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	Наименование	Наименование	код
B	Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений	Управление физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения	B/02.6
		Операционное администрирование и управление развитием клуба, или организации, или общества, или объединения	B/04.6
Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	Наименование	Наименование	код
G	Организационно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва	Методическое сопровождение организаций системы подготовки спортивного резерва	G/01.7

Объектами профессиональной деятельности являются:

- спортивная подготовка, организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;
- аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта;
- образовательные организации; структурные подразделения (спортивные клубы, студенческие спортивные клубы);
- консультирование и тестирование в области физической культуры и спорта.



Задачи профессиональной деятельности обучающегося (слушателя):

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- руководство специальной подготовкой обучающихся;
- подготовка спортсменов и физическое воспитание обучающихся;
- организация тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью в спортивной индустрии с применением цифровых технологий;
- руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации; контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения Программы

К освоению Программы допускаются лица, получающие/имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование согласно классификации профессионального стандарта в сфере образования и/или физической культуры и спорта (наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца):

- руководитель организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией);
- педагог в сфере основного и общего образования (воспитатель, учитель);
- педагог дополнительного образования детей и взрослых;
- спортсмен;
- тренер и тренер-преподаватель;
- специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта;
- специалист по школьному и студенческому спорту.

1.5. Планируемые результаты освоения Программы

В планируемых результатах обучения перечисляются знания, умения и навыки, которые участвуют в качественном изменении подлежащих совершенствованию профессиональных компетенций или в формировании новых компетенций в результате освоения слушателем программы. При этом рекомендуется использовать раздел «Должностные обязанности» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих или утвержденные профессиональные стандарты. Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенных обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта, при соотнесении их с основной образовательной программой, в рамках которой реализуется программа. При отсутствии профессионального стандарта ПК формулируются на основе должностных обязанностей, описанных в квалификационных характеристиках выбранной должности в ЕКС.



Планируемые результаты освоения программы

Профессиональный стандарт «Тренер»				
Наименование	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Необходимые знания
Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов	A/02.5	- Разработка планов тренировочных занятий по специальной физической подготовке по виду спорта, планов подготовки спортсменов к спортивным соревнованиям; - Контролирование исправности спортивного оборудования, инвентаря; - Проведение занятий по специальной физической подготовке по виду спорта и контроль выполнения спортсменами упражнений, включенных в планы тренировочных занятий.	ОПК-1	Необходимые умения - Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам; - Определять задачи специальной физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки по виду спорта; - Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия; - Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов и особенностями вида спорта; - Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы.
	A/03.5	- Подготовка спортсменов к участию в физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятиях. - Проведение систематического учета, анализа, обобщения результатов мероприятий (занятий) начальной подготовки спортсменов по виду спорта.	ОПК-2	- Подбирать физическую нагрузку, средства и методы физического воспитания на основе анатомо-физиологических и психологических возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов; - Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; - Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами.



Спортивная подготовка занимающихся по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	В/06.6	● Моделирование соревновательной деятельности занимающихся с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности; ● Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся.	ОПК-2	- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин).	- Формировать структуру действий занимающихся в зависимости от фазы соревновательной деятельности; - Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающихся; - Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт.
Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	С/02.6	● Проведение тренировочных мероприятий со спортсменами команды субъекта при подготовке к запланированным соревнованиям; ● Организация участия команды субъекта в спортивных соревнованиях.	ОПК-6	- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - Локальные нормативные акты федерации по виду спорта в области регулирования подготовки команды субъекта к спортивным соревнованиям.	- Применять методики планирования комплексной подготовки спортсменов команды субъекта по виду спорта; - Производить анализ результатов выступления команды субъекта на соревнованиях по виду спорта, определять перспективные тенденции в системе подготовки команды субъекта и корректировать планы подготовки - Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы.



Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»

Наименование	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения
Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	A/04.6	• Осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного процесса.	ОПК-10	- Содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта.	- Использовать технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	A/05.6	• Проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях; • Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.	ОПК-2	- Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности.	- Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов.
Осуществление тренировочного процесса со спортивными спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта)	B/01.7	• Проведение со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплины) тренировок, соответствующих специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности.	ОПК-1	- Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплины).	- Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов.



Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»					
Наименование	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения
Организация и развитие коммерческих клубов, организаций, обществ и объединений	B/02.6	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, и (или) физкультурно-массовых, и (или) тренировочных, и (или) соревновательных, и (или) воспитательных, и (или) антидопинговых мероприятий.	ОПК-7	- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.	- Организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительной, и (или) физкультурно-массовой, и (или) тренировочной, и (или) соревновательной деятельности и воспитательной работы клуба, или организации, или общества, или объединения.
Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»					
Наименование	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения
Методическое сопровождение организаций системы подготовки спортивного резерва	G/01.7	Методическое сопровождение разработки и внедрения программ спортивной подготовки по видам спорта в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.	ОПК-9	- Программы развития видов спорта, развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации и муниципальные программы в области физической культуры и спорта; - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду (видам) спорта.	- Определять факторы и резервы результативности реализации программ спортивной подготовки по видам спорта в организациях системы подготовки спортивного резерва.



1.6. Нормативная трудоёмкость обучения

Трудоёмкость обучения по данной программе – 108 часов, включая все виды аудиторной (очной) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 5 недель.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Организация образовательной деятельности.

Реализация Программы направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в сфере физической культуры и спорта. Образовательная деятельность по программе предполагает очную форму обучения, с проведением занятий и промежуточной аттестации, проводимые в форме контактной и самостоятельной работы.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа;
- индивидуальную работу слушателей с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу слушателей с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

Организация в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации обязана сформировать расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

Учебно-методическое, информационное обеспечение.

Образовательная организация свободна в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК).

Учебно-методическое обеспечение слушателей ДПП ПК осуществляется посредством учебно-методических материалов, комплекта дополнительных материалов, а также списка рекомендованной литературы и информационных источников, размещаемых на сайте образовательной организации.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ДПП ПК осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения слушателями планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей.

Информирование слушателей ДПП ПК осуществляется посредством электронной почты, а также с использованием других коммуникационных возможностей организации.



Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий.

Образовательная организация должна располагать:

– учебными аудиториями для проведения аудиторных занятий, предусмотренных ДПП ПК должны быть оснащены: компьютеризированное рабочее место для преподавателя; рабочие места для слушателей; интерактивная доска; ноутбук или игровая приставка; доступ слушателей к учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературе: учебникам, книгам, журналам; демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды). Для организации методической поддержки слушателям предоставлены контакты преподавателей и приглашенных практиков.

– помещениями для самостоятельной работы слушателей, которые должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа на сайт образовательной организации и/или игровой приставкой.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для практических занятий на льду и вне льда предполагается наличие физкультурно-спортивного комплекса, включающего в себя ледовую арену, оборудованные спортивные залы.



2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ФИДЖИТАЛ. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ»

2.1. Календарный учебный график

Форма обучения	Недели обучения					Итого часов
	1	2	3	4	5	
Аудиторные занятия (контактная работа), в т.ч.	16	16	12	14	12	70
Лекции	6	6	4	4	4	24
Семинары	10	10	8	10	8	46
Итоговая аттестация	-	-	-	-	2	2
Самостоятельная работа	10	6	8	6	6	36
Общая трудоемкость часов	26	22	20	20	20	108

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утверждённого Генеральным директором Ассоциации «Хоккейный клуб «Авангард».



2.2. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной Программы повышения квалификации
«Фиджитал. Инновационные технологии в спортивной индустрии»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Всего часов	Трудоемкость по видам работ в часах			Форма контроля
			Учебные занятия	Самост. работа		
			Лекции и практ. занятия			
1	Модуль 1. Фиджитал как вид спорта	40	26	14	Тестирование	
1.1	Сущность фиджитал спорта.	12	8	4	Опрос	
1.2	Концепция фиджитал спорта. Фиджитал спорт, как инновационный проект.	12	8	4	Тестирование	
1.3	Интеграция фиджитал в спортивные команды.	16	10	6	Презентация	
2	Модуль 2. Фиджитал в спортивной индустрии	24	18	6	КР	
2.1	Фиджитал формат в детско-юношеском хоккее.	12	10	2	Тестирование	
2.2.	Правовое поле и правовое регулирование фиджитал спорта.	12	8	4	Презентация	
3	Модуль 3. Менеджер в фиджитал спорте	22	16	6	Тестирование	
3.1	Менеджер спортивной команды по фиджитал спорту.	8	6	2	Тестирование	
3.2	Структура и содержание соревнований фиджитал спорта.	8	6	2	Тестирование	
3.3.	Особенности комплектования команд в фиджитал играх.	4	4	2	Презентация	
4	Модуль 4. Цифровая трансформация спорта	20	8	12	Тестирование	
4.1.	Информационные технологии отслеживания функционального состояния спортсменов.	10	4	6	Инд. задание	
4.2.	Цифровые аналитические технологии хоккея.	10	4	6	Инд. задание	
	Итоговая аттестация	2	-	-	Итоговое тестирование	
ИТОГО				108		



2.3. Рабочие программы разделов

Модуль 1. Фиджитал как вид спорта (40 часов)

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Трудоемкость в часах	
		Лекции и практ. занятия	С/р
1	Модуль 1. Фиджитал как вид спорта	26	14
1.1	Сущность фиджитал спорта. История развития фиджитал спорта. Особенности вида спорта. Этапы развития в РФ и мировой практике.	8	4
1.2	Концепция фиджитал спорта. Фиджитал спорт, как инновационный проект. Цель, задачи, способы, средства и подходы достижения цели. В чем инновация фиджитал спорта, особенности, положительные и отрицательные стороны.	8	4
1.3	Интеграция фиджитал в спортивные команды. Виды спорта, в которых уже реализуется виртуальная реальность, как способ подготовки. Виды технологий, особенности применения.	10	6

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Модулю 1

Список рекомендуемой литературы:

1. Быстров, И. М. Фиджитал - самый молодой вид спорта / И. М. Быстров, С. В. Абзалова // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 105-10. – С. 24-26. – DOI 10.18411/trnio-01-2024-475. – EDN RPCDFT.
2. Вишник Е. Фиджитал-спорт: что это и почему стоит попробовать им заняться [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lifehacker.ru/fidzhital-sport/?erid=LdtCKMhVu>
3. Всероссийская федерация фиджитал спорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://phygitalsport.ru/>.
4. Галицын С.В., Зиганшин О.З., Попов П.Д., Волошин Г.Р. Перспективы развития фиджитал спорта на студенческом уровне // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 8 (222). – С. 87–92.
5. Генералов, В.В. Компьютерный и фиджитал спорт в России: административно-правовое регулирование и перспективы / В.В. Генералов. Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2023. – №3 (39).
6. Гильманшин Р.А., Еремин А.В. Фиджитал спорт как новая ступень развития спорта в России [Электронный ресурс] Р.А. Гильманшин, А.В. Еремин // В сборнике: Актуальные вопросы современного образования. 2023. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54111860>, свободный (дата обращения: 16.03.2025). – Загл. с экрана.
7. Дмитрий Грищенко. Как и почему киберспорт в России стал массовым, и на чем зарабатывают игроки? [Электронный ресурс]: vc.ru URL: <https://vc.ru/future/369405-kak-i-pochemu-kibersport-v-rossii-stal-massovym-i-na-chem-zarabatyvayut-igroki> (25.10.2023).
8. Ефремова Т.А., Михайлов Б.А., Новожилова К.М., Фиджитал игры – на стыке классического и цифрового спорта. // Студенческий спорт в современном мире: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – 2023. – № 7(108). – С. 299–302.
9. Ибрагимов И.Ф., Кохан Д.А. Технологии, применяемые в фиджитал-спорте // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 97-10. – С. 43-46.



10. Как устроен рынок киберспорта в России. [Электронный ресурс]: RB.ru. URL: <https://rb.ru/longread/esports-in-russia-and-cis/> (дата обращения 21.03.2025).
11. Карвунис Ю.А., Карвунис Н.А., Капилевич Л.В. Сравнительная оценка спортивной деятельности в реальном и виртуальном пространстве // Теория и практика физической культуры. 2022. № 11. – С. 40–42.
12. Карпова, О.Л. Фиджитал-среда как инновационное пространство профессиональной социализации студентов-спортсменов / О.Л. Карпова, С.А. Михайлов, Ю.М. Борзаковский // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 10(224). – С. 168-172. Режим доступа: [10.34835/issn.2308.1961.2023.10.p168-172](https://doi.org/10.34835/issn.2308.1961.2023.10.p168-172). – EDN BVTYKS.
13. Козлова Н. А. Тренд фиджитал в мире и России / Н. А. Козлова, Е. И. Четвернин, Р. С. Сокур // Фундаментальные и прикладные исследования в области управления, экономики и торговли: сборник трудов Всероссийской научно-практической и учебно-методической конференции, в 4 ч., Санкт-Петербург, 01-04 июня 2021 года. СПб: Политех-Пресс, 2021. – С. 164–169.
14. Леднев В. Феномен фиджитал-спорта: 10 ключевых позиций [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.if24.ru/fenomen-fidzhital-sporta-10-klyuchevykh-pozitsiy/>
15. Леонов С.В., Поликанова И.С., Булаева Н.И., Клименко В.А. Особенности использования виртуальной реальности в спортивной практике // Национальный психологический журнал. –2020. –№ 4(36). – С. 18–30.
16. Лопатина П.Н., Руденко Р.В. Актуальные вопросы развития фиджитал-спорта на современном этапе // Культура физическая и здоровье. – 2023. – № 4(88). – С. 232-235.
17. М.А. Глабель / Развитие киберспорта как массового спорта в России / Современные спортивные технологии (актуальные вопросы подготовки спортивного резерва). – Йошкар-Ола: ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва», 2018. – С. 54–59.
18. Малыгин А.В. Концепция фиджитал-спорта: содержание и потенциал развития // Вестник спортивной науки. – 2023. – № 6. – С. 8-14.
19. Мамина, Р. И. Поколение Z или поколение фиджитал в условиях деловой среды / Р. И. Мамина, И. И. Толстикова // Информационное общество: образование, наука, культура и технологии будущего. – 2019. – № 3. – С. 149–159
20. Мануйленко Н.А., Кривсун С.Н. Развитие фиджитал-спорта в России индустрии // Сборник материалов XXXIV Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых, профессорско-преподавательского состава. – Ростов-на-Дону, 2023. –С.361–365.
21. Международные соревнования на основе цифровых технологий как условие трансформации системы подготовки кадров для индустрии спорта / Н. В. Масыгина, В. А. Плешаков, Е. Н. Скаржинская, М. А. Новоселов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2022. –№ 4. – С. 2–4.
22. Новикова К. Фиджитал-игры: спорт будущего, который заменит киберспорт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://synergytimes.ru/evolve/fidzhital-igry-sport-budushchego-kotoryy-zamenit-kibersport>
23. Огиевич, А. А. Токсичность игрового комьюнити // Речевой этикет и культура общения : сб. материалов студен. науч.-практ. конф., Брест, 24 февр. 2021 г. – Брест : БрГУ, 2021. – С. 47–48.
24. Ольховская И.В., Адашева М.У. Виртуальная реальность и спорт// Вестник науки и образования. – 2023. – №. 2(133). – С. 57–59. EDN: OVOXMM.
25. Официальный интернет-портал правовой информации. – Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2022 № 927 «О проведении Международного мультиспортивного турнира «Игры будущего» в 2024 году в г. Казани» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212190109> (дата обращения: 03.02.2025).



Модуль 2. Фиджитал в спортивной индустрии (24 часа)

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Трудоемкость в часах	
		Лекции и практ. занятия	С/р
2	Модуль 2. Фиджитал в спортивной индустрии	18	6
2.1	Фиджитал формат в детско-юношеском хоккее. Положительные и отрицательные стороны использования фиджитал формата в сфере хоккея. Используемое программного обеспечения, технические средства подготовки спортсменов.	10	2
2.2	Правовое поле и правовое регулирование фиджитал спорта. Положения, нормы закона регламентирующие деятельность фиджитал спорта.	8	4

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Модулю 2

Список рекомендуемой литературы:

1. Антонова Д. А., Оспенникова Е. В., Спирин Е. В. Цифровая трансформация системы образования. Проектирование ресурсов для современной цифровой учебной среды как одно из ее основных направлений // Вестн. Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-та. – 2018. – № 14. – С. 5–37.

2. Аслаев, С.Т. Правовое регулирование фиджитал и киберспорта в России / С.Т. Аслаев, В.В. Горбатова, Р.У. Зарипов, Ш.Р. Зарипов, Н.И. Карташев, Р.К. Кудашев // Образование и право. – 2023. – №7.

3. В.В. Брагина // История развития правового регулирования киберспорта в РФ. - Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2024 г. – С. 131–136. (Т. 4.).

4. Василевская Л. Ю., Подузова Е. Б., Тасалов Ф. А. Цифровизация гражданского оборота: правовая характеристика «искусственного интеллекта» и «цифровых» субъектов (цивилистическое исследование): монография: в 5 т. Т. III / Отв. ред. Л. Ю. Василевская. – М.: Проспект, 2021 (§ 2 главы 1 и § 1 главы 2).

5. Веселовская Ю.А. Интерактивные технологии в дистанционном обучении: исследование качества учебного процесса студентов факультета физической культуры и спорта / Ю.А. Веселовская, Н.В. Сидорова, Н.Г. Кузина и др. // Теория и практика физ. культуры. – 2018. – № 2. – С. 12–14.

6. Вопрос - ответ | ФКС России [Электронный ресурс] Киберспорт ФКС России. Режим доступа: <https://resf.ru/about/faq/>

7. Всероссийский реестр видов спорта [Электронный ресурс] / Информационно правовой портал «Гарант».

8. Гейминг в России - 2022. Социальные и экономические эффекты [Электронный ресурс] Аналитический центр НАФИ. Режим доступа: <https://nafi.ru/projects/ititelekom/geymmgvrossii2022sotsialnyeiekonomicheskieeffekty/>.

9. Грязнова Е.В. Противоречия цифрового высшего образования в информационной культуре современного общества / Е.В. Грязнова // Вестник Мининского университета. – 2023. – Т. 11. – №1 (42).

10. Киселев, Н. П. Разработка методики внедрения видеоигр и элементов виртуальной реальности в образовательный процесс / Н. П. Киселев. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 4 (346). – С. 340-344.

11. Лубышева Л.И. Фиджитал-спорт – инновационный проект развития внеучебной деятельности студентов / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. –



2023. – №7. – С. 101.

12. Маркова В. Д. Цифровизация образования: вызовы и перспективы // Информатизация образования и науки. – 2019. – Т. 3. – С. 38–47.

13. Минбалеев, А.В. Проблемы правового регулирования использования искусственного интеллекта в спортивной медицине / А.В. Минбалеев, Е.В. Титова // Человек. Спорт. Медицина. – 2024. – Т.24. – № S1. – С. 108–114.

14. Никулина Т.В. Информатизация и цифровизация образования: понятия, технологии, управление / Т.В. Никулина, Е.Б. Стариченко // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 8. – С. 107–113.

15. Ободова Ж.И. К понятию безопасного образа жизни в цифровой среде как аспекта цифровой грамотности обучающихся // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 9(172). – С. 47–55.

Модуль 3. Менеджер в фиджитал спорте (22 часа)

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Трудоемкость в часах	
		Лекции и Практ. занятия	С/р
3	Модуль 3. Менеджер в фиджитал спорте	16	6
3.1	Менеджер спортивной команды по фиджитал спорту. Характеристика, структура, содержание, особенности, виды работы менеджера и руководителя.	6	2
3.2	Структура и содержание соревнований фиджитал спорта. Виды, системы соревнований, особенности. Возраст спортсменов. Как реализуется подготовка к соревнованиям, особенности отбора участников соревнований.	6	2
3.3.	Особенности комплектования команд в фиджитал играх. Общая характеристика комплектования команд. Структура отбора игроков. Особенности игроков цифровой и спортивной частей.	4	2

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Модулю 3

Список рекомендуемой литературы:

1. Артёмов А. Д. Влияние цифровизации на физическую культуру и профессиональную физическую подготовку спортсменов в России // Физическое воспитание и студенческий спорт. – 2023. – № 1. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovizatsii-na-fizicheskuyu-kulturu-i-professionalnuyu-fizicheskuyu-podgotovku-sportsmenov-v-rossii>.

2. Биндусов, Е.Е. Перспективы и возможности применения искусственного интеллекта в спорте / Е.Е. Биндусов // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. – 2020. – № 3–1. – С. 464–465.

3. Бойко Г.М., Пурыгина М.Г. Применение искусственного интеллекта и его помощь игрокам и тренерам в спорте // Молодой ученый. – 2021. – № 50 (392). – С. 578–581.

4. Бурева, В. К. Применение методов искусственного интеллекта в спорте / В. К. Бурева, Е. И. Стоянов // Актуальные вопросы технических наук: Материалы III Международной научной конференции, Пермь, 20-23 апреля 2015 года. – Пермь: Зебра, 2015. – С. 1–12.

5. Васенков, Н. В. Внедрение IT-технологий в систему спортивной подготовки вузов / Н. В. Васенков, Н. Н. Мерхайдарова // Перспективы науки. – 2023. – № 7(166). – С. 125–127.

6. Гендина, Н. И. Цифровизация в сфере культуры: сущность, нормативно-правовое регулирование, приоритетные направления совершенствования кадрового обеспечения /



Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Л. Н. Рябцева // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2020. – № 50. – С. 183–196.

7. Дьяконов А.Д. Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта // Экономика и управление в спорте, 2023. –Т.3. –№ 1. – С. 39–50.

8. Енченко И.В. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта // Цифровая культура открытых городов: материалы 3623 Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (Екатеринбург, 27-29 июня 2018 г.), Екатеринбург: Изд-во ЕАСИ, 2018. – С. 225–231.

9. Жапаров Е.С. Цифровизация в спорте: состояние и перспективы / Е.С. Жапаров, А.А. Ляшенко // Молодой учёный. – 2020. – № 48 (338). – С. 462–463.

10. Зубков, Д.А. Современные тенденции цифровой трансформации спортивной подготовки / Д.А. Зубков // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 11 (201). – С. 151–156.

11. Информационные технологии, которые могут изменить современный футбол // Молодёжный научный форум: Технические и математические науки: электр. сб. ст. по материалам XIX студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. - Москва, 2014 – № 12 (19). – С. 15–17.

12. Крылова, А. Т. Цифровизация как основа получения качественных статистических данных для управления системой физической культуры и спорта / А. Т. Крылова, Т. Э. Круглова // Экономика. Право. Инновации. – 2022. – № 1. – С. 48–53.

13. Матвеев, А. Е. Эффективность реализации инновационных технологий физической культуры и спорта в оздоровлении студентов: монография / А. Е. Матвеев, З. Х. Низаметдинова, Й. Полишкене. Москва: Русайнс, 2020. – 123 с.

14. Нечушкин, Ю.В. Морально-правовые аспекты цифровизации волейбола как вида спорта / Ю.В. Нечушкин, Н.Н. Чубуков // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2020. – Т. 5. – № 1. – С. 19–26.

15. Низаметдинова, З. Х., Цифровые технологии в спорте: монография / З. Х. Низаметдинова, А. Е. Матвеев. Москва: Русайнс, 2023. 185 с.

Модуль 4. Цифровая трансформация спорта (20 часов)

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Трудоемкость в часах	
		Лекции и практ. занятия	С/р
4	Модуль 4. Цифровая трансформация спорта	8	12
4.1.	Информационные технологии отслеживания функционального состояния спортсменов. Характеристика, структура, содержание, особенности, виды информационных технологий позволяющих отслеживать функциональное состояние спортсменов, физический, технический, тактический уровень подготовленности спортсменов.	4	6
4.2.	Цифровые аналитические технологии хоккея. Характеристика, структура, содержание, особенности, виды информационных технологий позволяющих отслеживать функциональное состояние спортсменов, физический, технический, тактический уровень подготовленности спортсменов.	4	6

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Модулю 4

Список рекомендуемой литературы:

1. Андрианова, Р.И. Инновационные технологии в повышении эффективности тренировочной и соревновательной деятельности баскетбольных команд/



- Р.И. Андрианова, М.В. Леньшина, Д.В. Федосеев // Учёные записки университета П.Ф. Лесгафта. – 2020. – Т. 5(183). – С.23–26.
2. Афнасенко, А.В. Измерение и регистрация перемещения объекта в компьютеризованной системе / А.В. Афнасенко // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 2. – С. 42–43.
3. Давыдов А.П., Медведев В.Г. Методика видеоанализа технико- тактических действий в командных игровых видах спорта (на примере хоккея) / А.П. Давыдов, В.Г. Медведев // Кафедральная наука РГУФКСМиТ: материалы Итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава 20 декабря 2018 г. – М.: РГУФКСМиТ, 2018. – С. 43–47.
4. Ермаков А.В. Цифровая трансформация профессий в отрасли «Физическая культура и спорт» / А.В. Ермаков, Е.Н. Скаржинская, М.А. Новоселов // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 3. – С. 6–8.
5. Жийяр, М.В. Цифровые технологии в анализе соревновательной деятельности гандболистов / М.В. Жийяр, Н.Н. Чигарев // Цифровая трансформация отрасли «Физическая культура и спорт»: теория, практика, подготовка кадров: матер. Межрегион. круглого стола, Москва, 22 апреля 2021 года. – М., 2021. – С. 27–32.
6. Йегер Дж.М., Шёльхорн В.И. Выявление индивидуальности и изменчивости в командной тактике с помощью статистического анализа форм и многослойных перцептронов // Наука о движении человека. – 2012. – № 31 (2). – С. 303–317.
7. Козина, Ж. Л. Методы применения современных информационных технологий для активизации образного восприятия занимающимися элементами техники и тактики в спортивных играх / Ж. Л. Козина // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2007. – № 1. – С. 58–64.
8. Костенко Е.Г., Толстых О.С. Компьютерные технологии обработки и анализа результатов измерений в области физической культуры и спорта: учебное пособие. – Краснодар: КГУФКСМиТ, 2019. – 95 с.
9. Некоторые особенности изучения видеоанализа в спорте / Р.Ф. Мифтахов, М.И. Галяутдинов, А.М. Ситдинов, И.Р. Фаткуллов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 12(178). – С. 207–210.
10. Ольховская И.В. Современные технологии в спорте // В сборнике: Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях физической культуры. Материалы XXXIII национальной научно-методической конференции, с международным участием, посвященной 100-летию Минспорта России и 10-летию науки и технологий в России. – 2023. – С. 165–167. EDN: AFTFMC
11. Павельев И.Г. Видеоанализ как метод исследования двигательной активности человека // Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. – 2015. – № 1. – С. 120–121.
12. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Онтотип, 2020. – 300 с.
13. Пороховская, М. В. Системный анализ технико-тактических действий квалифицированных гандболистов / М. В. Пороховская // Наука – образованию, производству, экономике: матер. XXIII Регион. науч.-практ. конф. преподават., науч. сотрудин. и аспирантов: в 2-х томах, Витебск, 15 февраля 2018 года. – Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2018. – С. 407–409.
14. Семенова С.А., Михайлов Н.Г., Целовальников Е.В. Цифровая трансформация сферы физической культуры и спорта: итоги первоначального анализа // Культура физической культуры и здоровья. – 2021. – №3(79). – С. 24–32.
15. Фатеенков, М.М., Чернышева, И.В., Егорычева, Е.В., Шлемова, М.В., Мустафина, Д.А. Современные технологии в спорте // Междунар. студ. научный вестник. – 2015. – № 5–4.
16. Фаткуллов И. Р. Обзор возможностей программ видеоанализа в спорте /



И. Р. Фаткуллов, Л. Н. Фаткуллова // Ученые записки университета Лесгафта. – 2018. – № 5 (159). – С. 280–283.

17. Чекашева, Д.В. Современные технологии в спорте / Д.В. Чекашева, Л.А. Мокеева // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: Сб. ст. по материалам XXXIII Междунар. науч.-практ. студ. конф., Новосибирск, 16 июня 2015 г. – Новосибирск: Изд. «СиБАК». – 2015. – № 6 (33). – С. 440–457.

18. Шмидт, А. Распознавание движений при штрафных бросках в баскетболе / А. Шмидт // Наука о движении человека. – 2012. – № 31 (2). – С. 360–382.

19. Liu, G. A novel approach for tracking high speed skaters in sports using a panning camera / G. J. Liu // Pattern Recognition. – 2009. – Vol. 42. – P. 2922–2935.

20. Johnston, C. The design and implementation of a crash pad evaluation system for speed skating / C. Johnston, S. Maw, R. Fauvel // Abstracts from the 6th International Conference on the Engineering of Sport, Germany, 10–14 July. – Munich, 2006. – Vol. 3. – P. 189.

21. Krueger, A. Approach of a model for the interaction between athlete, sports equipment and environment / A. Krueger, K. Witte, J. Edelmann-Nusser // Abstracts from the 6th International Conference on the Engineering of Sport, Germany, 10–14 July. – Munich, 2006. – Vol. 3. – P. 229.

22. Maw, S. The klap-trap: a device to monitor dynamics of the klap mechanism in speed skating / S. Maw, C. Johnston, A. Yuen // Abstracts from the 6th International Conference on the Engineering of Sport, Germany, 10–14 July. – Munich, 2006. – Vol. 3. – P. 243.

23. Miyaji, Ch. The SMART system -a database for sports movement / Ch. Miyaji, K. Shimizu, J. Creating // Abstracts from the 6th International Conference on the Engineering of Sport, Germany, 10–14 July. – Munich, 2006. – Vol. 3. – P. 237.

24. Use of the infrared based motion capture system AS 200 in sport science / M. Hofmann // Abstracts from the 6th International Conference on the Engineering of Sport, Germany, 10–14 July. – Munich, 2006. – Vol. 3. – P. 234.



3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ФИДЖИТАЛ. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ»

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт
МОДУЛЬ 1. ФИДЖИТАЛ КАК ВИД СПОРТА					
1					
1.1.	Сущность фиджитал спорта.	ПК-1	Характеристику, структуру, содержание, особенности, виды:	Объяснить, рассказать, аргументировать фиджитал как:	
1.2.	Концепция фиджитал спорта. Фиджитал спорт, как инновационный проект.	ПК-3	- возникновение фиджитал спорта;	- вид спорта;	
			- преимуществ фиджитал формата;	- среду обучения;	
1.3.	Интеграция фиджитал в спортивные команды.	ПК-13	Основы понятия – виртуальная реальность и способы ее реализации в спорте.	- развития спортивных навыков;	-
				- формат соревнований;	
				- интеграцию в командные виды спорта	
МОДУЛЬ 2. ФИДЖИТАЛ В СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ					
2					
2.1.	Фиджитал формат в детско-юношеском хоккее.	ПК-13	Организацию и проведение спортивной тренировки в фиджитал формате; Современные технологии применения фиджитал формата в сфере хоккея.	Использовать на практике фиджитал как способ, средство обучения хоккеистов; Использовать норму права в вопросах связанных с фиджитал спортом.	- оценивать уровень подготовленности хоккеистов в цифровой и физической частях
2.2.	Правовое поле и правовое регулирование фиджитал спорта.	ПК-29	Положения, нормы закона регламентирующие деятельность фиджитал спорта.		-
МОДУЛЬ 3. МЕНЕДЖЕР В ФИДЖИТАЛ СПОРТЕ					
3					
3.1.	Менеджер спортивной команды по фиджитал спорту.	ПК-24	- цели и задачи в фиджитал спорте; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - правила вида спорта,	- координировать и контролировать работу работников, связанную с реализацией соревнований по фиджитал спорту; - методику организации	применение правовых знаний в текущей профессиональной и других сферах деятельности.



		условия их выполнения, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий для избранных видов спорта.	и проведения соревнований.	
3.2.	Структура и содержание соревнований фиджитал спорта.	ПК-24 - структуру проведения соревнований; - внедрение фиджитал соревнований на различные этапы подготовки хоккеистов; - обучение юных хоккеистов через фиджитал соревнования.	- планировать и проводить соревнования по фиджитал спорта; - правовые знания в сфере организации соревнований по фиджитал спорту.	
3.3.	Особенности комплектования команд в фиджитал играх.	ПК-10 - информационные системы учета и фиксации результатов тестирования; - правила организации и проведения контрольных мероприятий; - методы и способы внутреннего контроля.	- организовывать и проводить контрольные мероприятия; - сопоставлять результаты комплексного контроля с прогностическими модельными характеристиками.	
4	МОДУЛЬ 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СПОРТА			
4.1.	Информационные технологии отслеживания функционального состояния спортсменов	ПК-15 Характеристику, структуру, содержание, особенности, виды информационных технологий позволяющих отслеживать функциональное состояние спортсменов, физический, технический, тактический уровень подготовленности спортсменов.	Использовать ПО для анализа функционального состояния, технической, тактической и физической подготовленности спортсменов.	- оформление документов или контроль правильности их оформления в соответствии с образцом.
4.2.	Цифровые аналитические технологии хоккея.	ПК-29		



4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ФИДЖИТАЛ. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ»

Освоение ДПП ПК завершается итоговой аттестацией слушателей в форме компьютерного тестирования. Итоговое тестирование направлено на проверку результатов подготовки слушателей, выявления степени освоения программы обучения и оценку уровня освоения программ.

Тестирование состоит из двух форм: открытой и закрытой. Первая (открытая) представляет собой формулирование или дополнение ответа, вторая (закрытая) – состоит в выборе вариантов ответа. В вопросах с выбором варианта ответа может быть единственно правильный ответ или выбор нескольких вариантов из представленного количества. На решение тестовых заданий слушателям отводится 30 минут. В течение этого времени необходимо ответить на 24 вопроса (6 вопросов по каждому модулю). Представляется три попытки для прохождения тестирования. Успешной сдачей итогового тестирования является наличие правильных ответов на 60% представленных вопросов и более.

Процесс тестирования автоматизирован за счет обеспечения автоматизированной обработки результатов тестирования, процедуры оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.



5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ФИДЖИТАЛ. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ»

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами Ассоциации «Хоккейный клуб «Авангард», имеющими базовое образование в сфере физической культуры и спорта, в т.ч. дополнительные профессиональные программы переподготовки, общая доля которых при реализации настоящей программы повышения квалификации должно составлять не менее 30%.

К реализации программы должны быть привлечены специалисты-практики, внешние эксперты, имеющие опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет. Опыт профессиональной деятельности специалистов-практиков должен быть подтвержден характеристикой работодателя с указанием результатов деятельности.



6. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ФИДЖИТАЛ. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ»

Левкин Артём Викторович,
Канд. пед. наук, Ассистент Директора
по хоккейным операциям,
Ассоциация «Хоккейный клуб «Авангард»


(подпись)

Варданян Вадим Тигранович,
Канд. пед. наук, Ассистент Директора
по спортивно-методической работе,
Ассоциация «Хоккейный клуб «Авангард»


(подпись)

Зыков Александр Викторович,
Канд. пед. наук, Методист,
Ассоциация «Хоккейный клуб «Авангард»


(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

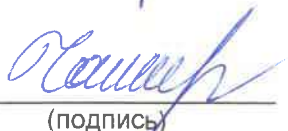
Алексеев Кирилл Сергеевич,
Тренер высшей категории
Директор Академии,
Ассоциация «Хоккейный клуб «Авангард»


(подпись)

Батрак Татьяна Викторовна,
Директор образовательных проектов,
Ассоциация «Хоккейный клуб «Авангард»


(подпись)

Чаповская Татьяна Юрьевна,
Начальник учебно-воспитательного отдела,
Ассоциация «Хоккейный клуб «Авангард»


(подпись)